



პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)	განათლების მეცნიერებები / Education Sciences
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერებების მაგისტრი / Master of Education Sciences
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი, 4 სემესტრი: ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 75 კრედიტი /პირველი, მეორე და მესამე სემესტრი/; ✓ სავალდებულო/არჩევითი კურსები - 10/10 კრედიტი/მესამე სემესტრი/; ✓ არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი /მესამე სემესტრი - 6 კრედიტი, მეოთხე სემესტრი - 9 კრედიტი; ✓ სამაგისტრო ნაშრომი - 20 კრედიტი /მეოთხე სემესტრი/. პროგრამა ამზადებს განათლების სფეროს სპეციალისტს. სტუდენტი, საკუთარი არჩევანის შესაბამისად, ცოდნას გაიღრმავებს ზოგადი განათლების, უმაღლესი განათლების, პროფესიული განათლების ან ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ბლოკების მიმართულებით, 10 კრედიტის ოდენობით. ასევე, საკუთარი საჭიროებისა და ინტერესების მიხედვით, სტუდენტს 20 არჩევითი დისციპლინიდან შეუძლია აირჩიოს 5 სასწავლო დისციპლინა მესამე და მეოთხე სემესტრებში. არჩევითი დისციპლინები მესამე სემესტრში წარმოდგენილია 2- დისციპლინიანი ბლოკების, ხოლო მეოთხე სემესტრში 3-დისციპლინიანი ბლოკების სახით.
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ქართულ ენაზე
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები	ქეთევან ჭკუასელი, თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ნებისმიერი დარგის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდა - A ტიპის ტესტი; წერითი გამოცდა პედაგოგიკაში; ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება საუნივერსიტეტო გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება უნივერსიტეტის მისიასა და ხედვას, კერძოდ, განათლების სპეციალისტის მომზადებას, რომელსაც ექნება ღრმა ფუნდამენტური ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები დარგში, გაცნობიერებული ექნება საკუთარი როლი ქვეყნის ტრადიციებისა და ღირებულებების დაცვისა და ინოვაციური განვითარების თვალსაზრისით. სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს, მოამზადოს განათლების სპეციალისტი, რომელსაც ექნება: განათლების სისტემის ფუნქციონირების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა; განათლების სისტემის საკვანძო ორიენტირების - განათლების პოლიტიკა, განათლების მართვა, განათლების შეფასება და ხარისხის განვითარება - სიღრმისეული ცოდნა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები; ზოგადპედაგოგიკური და სწავლება-სწავლის პროცესთან დაკავშირებული მეთოდოლოგიური დისციპლინების სიღრმისეული თეორიული ცოდნა; განათლების მეცნიერებების დარგისათვის შესაბამის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევები.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა ისეთ საკვანძო საკითხებზე, როგორიცაა: ✓ პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინები; ✓ განათლების სისტემის რაობა და მისი ძირითადი ორიენტირები - განათლების პოლიტიკა, განათლების მოწყობა, განათლების მართვა, განათლების შეფასება და ხარისხის განვითარება; ✓ განათლების სახეების (სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული, უმაღლესი) ფუნქციონირების კანონზომიერებები; ✓ კვლევის მეთოდები განათლებაში;



უნარები	პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შემენილი ცოდნის პრაქტიკაში მიზანმიმართულად გამოყენება, კერძოდ: ✓ განათლების სისტემის მოწყობა და დაფუძნება პედაგოგიკური და ფსიქოლოგიური მეცნიერებების მოთხოვნათა გათვალისწინებით; ✓ ქვეყნის განათლების სისტემის მიმართების განსაზღვრა საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცესთან და კონკრეტული ღონისძიებების დანერგვა საერთაშორისო სივრცესთან დაახლოების მიზნით; ✓ განათლების მეცნიერებების დარგში მიმდინარე უახლესი სამეცნიერო მიღწევების ღრმა ანალიზი და სასწავლო პროცესში წამოჭრილი პრობლემების მოგვარების მიზნით ინტერვენციის მეთოდოლოგიის შემუშავება და განხორციელება; ✓ განათლების სფეროში მეცნიერული კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება; ✓ ზოგადი, უმაღლესი, პროფესიული განათლების სისტემების და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სისტემის განათლების ხარისხის განსაზღვრა და შეფასება; ✓ სწავლა/სწავლების პროცესის ორგანიზაციის ფორმების, პრინციპებისა და მეთოდების განსაზღვრა და გამოყენება ✓ კონკრეტული საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით; ✓ ინტერკულტურული და ინკლუზიური განათლების ორგანიზება;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია : ✓ პრობლემის დამოუკიდებლად იდენტიფიცირება, დასმა და გადაწყვეტა; ✓ სწავლის პროცესი დამოუკიდებლად წარმართვა, ცოდნის მუდმივი განახლება; ✓ პროფესიულ საქმიანობის რეფლექსია; ✓ პროფესიულ საქმიანობის პროცესში ეთიკური ნორმების დაცვა;



სწავლა-სწავლების მეთოდები	ზეპირსიტყვიერი მეთოდები - მონოლოგი, დიალოგი, დისკუსია; წიგნზე მუშაობის მეთოდები - დამოუკიდებელი და ახსნითი კითხვა; პრაქტიკული მუშაობა - სამუშაო ჯგუფი, პროფესიული პრაქტიკა; ანალიზის და სინთეზის, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; შემთხვევის შესწავლა; როლური და სიტუაციური თამაში; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; გონებრივი იერიში;
შეფასების წესი	(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) მაღიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების



დასაქმების სფეროები	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრი; ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი; გამოცდებისა და შეფასების ეროვნული ცენტრი; მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრი; ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ადმინისტრაციული რგოლი; უმაღლესი სკოლის ადმინისტრაციული რგოლი; განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი.
სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის	სახელმწიფო დაფინანსება, / ერთ სტუდენტზე 2250 ლარის გათვლით/



პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 29 პედაგოგი, რომელთაგან აკადემიური პერსონალია 16 (5 პროფესორი, 8 ასოცირებული პროფესორი, 3 ასისტენტ პროფესორი, 7 დოქტორანტი და 9 მოწვეული მასწავლებელი). პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტზე, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის მე-3 კორპუსში, ჭავჭავაძის გამზ. 11. აღსანიშნავია, რომ კორპუსი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით კაპიტალურად გარემონტდა 2016 წელს. განახლების შედეგად ფაკულტეტის სარგებლობაში მყოფი შენობა და მიმდებარე ტერიტორია სრულად აკმაყოფილებს სწავლებისა და კვლევის წარმართვისთვის საჭირო მოთხოვნებს, ფლობს აღნიშნული პროგრამის წარმატებით რეალიზებისათვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, როგორცაა, სასწავლო და კვლევითი ფართი, ტექნიკური აღჭურვილობა და პროგრამული უზრუნველყოფა. პროგრამის მიზნებს ემსახურება უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურს-ცენტრები, აუდიტორიები და სხვა. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა უწყვეტ რეჟიმში, მათ შორის, საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ რესურსებთან. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს სთავაზობს შემდეგ ელექტრონულ რესურსებს: Jstor, Ebsco, Erich, Scopus, Thomson.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	



სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ინსტიტუტი/დეპარტამენტი/კათედრა/მიმართულება: განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: განათლების მეცნიერებები/EducationSciences

სწავლების საფეხური: სამაგისტრო

კრედიტების რაოდენობა: 120

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/კოორდინატორი: ქეთევან ჭკუასელი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):



პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 75 კრედიტი

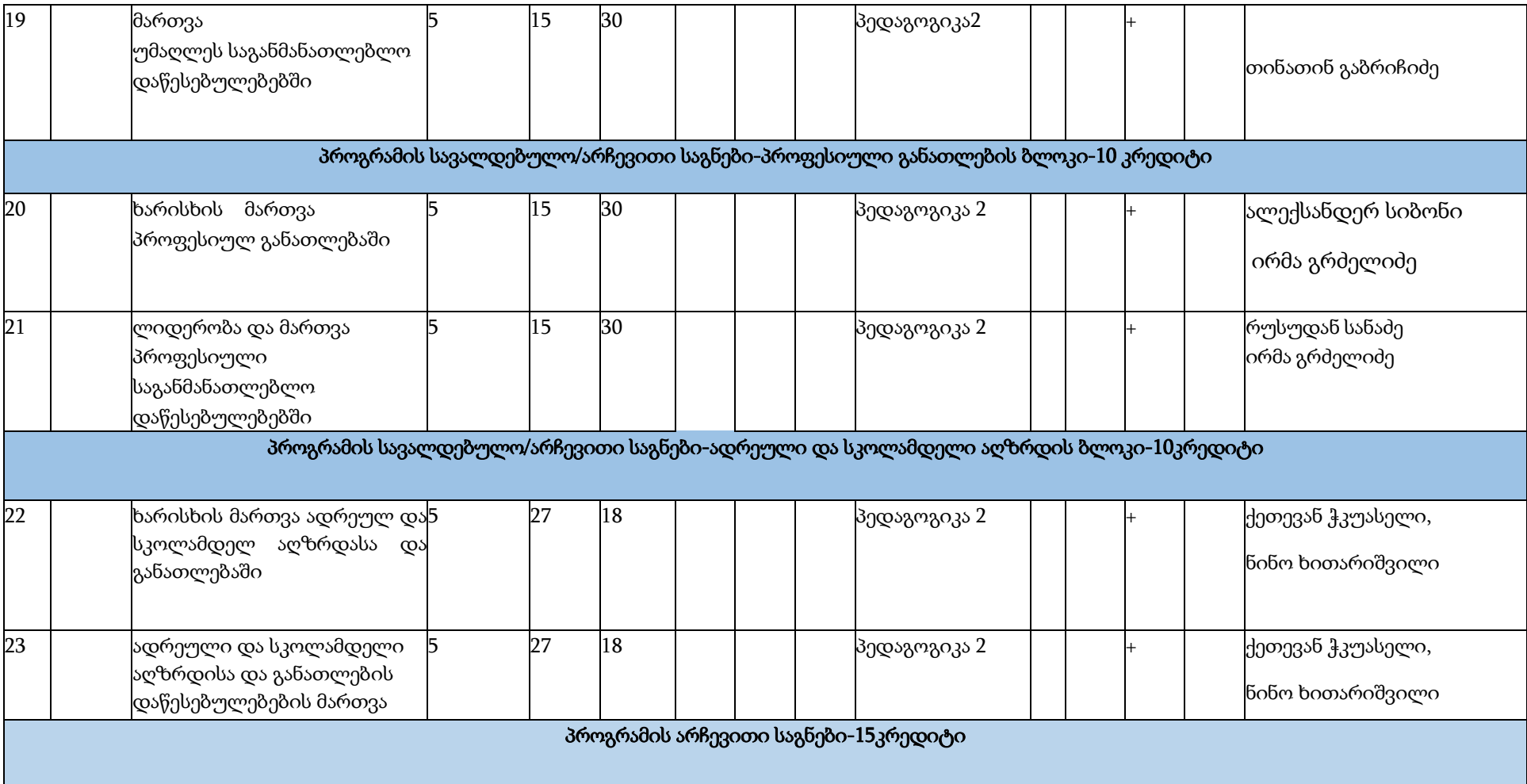
პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 75 კრედიტი														
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECT S	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი				ლექტორი/ ლექტორები
				ლოცია	სემინარი	პრაქტიკუმი				I	II	III	IV	
1		განათლების ისტორია	5	15	30				წინაპირობის გარეშე					ქეთევან ჭკუასელი, თამარ გეგეშიძე
2		ფილოსოფიის ძირითადი საკითხები	5	15	30				წინაპირობის გარეშე					თამარ გეგეშიძე
3		პედაგოგიკა 1	5	30	15				წინაპირობის გარეშე					ქეთევან ჭკუასელი
4		პოლიტიკური იდეოლოგიები და განათლება	5	15		15			წინაპირობის გარეშე		+			სალომე დუნდუა
5		საქართველოს ზოგადი განათლების მარეგულირებელი დოკუმენტები	5	15		30			წინაპირობის გარეშე	+				ზაქარია ქიტიაშვილი, მარინე გოგნელაშვილი,



6	საქართველოს უმაღლესი განათლების მარეგულირებელი დოკუმენტები	5	15		15			წინაპირობის გარეშე					ზაქარია ქიტიაშვილი, მარინე გოგნელაშვილი,
7	სწავლის, სწავლებისა და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	5	30	15				წინაპირობის გარეშე	+				თეონა ლოდია
8	შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია	5	15	30				წინაპირობის გარეშე		+			ია კუტალაძე
9	ინკლუზიური განათლება	5	15		30			პედაგოგიკა 1		+			მაია შაშვიაშვილი
10	შეფასება საგანმანათლებლო სფეროში	5	15	30				წინაპირობის გარეშე		+			ივანე მინდაძე
11	პედაგოგიკა 2	5	15	30				პედაგოგიკა1					ქეთევან ჭკუასელი
12	თვისებრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში 1	5	15	30				პედაგოგიკა1					რუსუდან სანაძე, მარინე გოგნელაშვილი
13	პროფესიული პრაქტიკა	5						პედაგოგიკა2			+		მეგი ესებუა, ანი გაგნიძე,



													ქეთევან ჭკუასელი, ზაქარია ქიტიაშვილი, მარინე გოგნელაშვილი, ეფემია ხარაძე
14		რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში 2	5	15	30				თვისებრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში 1				რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
15		სტატისტიკა და რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი-SPSS-ის საშუალებით	5	26	13				თვისებრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში 1			+	გიორგი ჭუმბურიძე,
პროგრამის სავალდებულო/არჩევითი საგნები-ზოგადი განათლების ბლოკი-10 კრედიტი													
16		ხარისხის მართვა ზოგად განათლებაში	5	15	15				პედაგოგიკა 2			+	ზაქარია ქიტიაშვილი
17		ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მართვა	5	15	15				პედაგოგიკა 2			+	ცირა ნიკოლაშვილი
პროგრამის სავალდებულო/არჩევითი საგნები-უმაღლესი განათლების ბლოკი-10 კრედიტი													
18		ხარისხის მართვა უმაღლეს განათლებაში	5	15	30				პედაგოგიკა2			+	ირმა გრძელიძე





24		სახელმწიფო და საერთაშორისო კვლევები და შეფასება	3	15	15				წინაპირობის გარეშე					ივანე მინდაძე
25		სამაგისტრო სემინარი	3	15	15				რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში 2					სანდრო ტაბატაძე
26		საქართველოს პროფესიული განათლების სისტემა	3	15		15			პედაგოგიკა2					ქეთევან ჭკუასელი, ნინო ხითარიშვილი
27		Introduction to international developments of Adult Learning and Education (ALE)	3	15	15				No prerequisite					Thomas Lichtenberg რუსუდან სანაძე
28		განათლების ფილოსოფია	3	15	15				ფილოსოფიის ძირითადი საკითხები					თამარ გეგეშიძე
29		კარიერის განვითარება და მენეჯმენტი	3	15	15				შრომის და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია					სოფიო დოლიძე
30		სოციოლოგიის საკითხები	3	15	15				წინაპირობის გარეშე					ამირან ბერძენიშვილი
31		შედარებითი პედაგოგიკა	3	15	15				პედაგოგიკა2					ნინო შარვაშიძე



32		კურიკულუმის განვითარების თეორიები	3	15	15				პედაგოგიკა2					ნინო შარვაშიძე
33		საუნივერსიტეტო განათლების ტენდენციები	3	15	15				პედაგოგიკა2					თამარ გეგეშიძე, ქეთევან ჭკუასელი
34		სამოქალაქო განათლება	3	15	15				წინაპირობის გარეშე					გიორგი სახელაშვილი, ცირა ნიკოლაშვილი
35		კულტურულ- საგანმანათლებლო ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში	3	15	15				წინაპირობის გარეშე					ირინე საგანელიძე,
36		ინტერკულტურული განათლება და დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციები	3	15	15				პედაგოგიკა2					ნათია ნაცვლიშვილი
37		სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა	3	15	15				წინაპირობის გარეშე					ეფემია ხარაძე
38		საქართველოს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სისტემა	3	15	15				წინაპირობის გარეშე					ქეთევან ჭკუასელი ნინო ხითარიშვილი
39		განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციები	3	15	15				პედაგოგიკა2					გიორგი შარვაშიძე



40		განათლების ეკონომიკა და ფინანსები განათლებაში	3	15	15				წინაპირობის გარეშე			+		თინათინ გაბრიჩიძე
41		საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება	3	15	15				წინაპირობის გარეშე			+		ირმა გრძელიძე
42		განათლების პოლიტიკის დაგეგმვა და ანალიზი	3	15	15				წინაპირობის გარეშე			+		სანდრო ტაბატაძე
43		უმადლესი და პროფესიული განათლების საერთაშორისო ეკოსისტემა	3	15	15				წინაპირობის გარეშე			+		გიორგი შარვაშიძე
44		Ecosystem of Tertiary Education	3	15	15				No prerequisite			+		George Sharvashidze
45		საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლასა და სწავლებაში	3	15	15				პედაგოგიკა 2			+		იზაბელა პეტრიაშვილი
46		კონფლიქტების პრევენცია და მართვა საგანმანათლებლო სისტემაში	3	15	15				პედაგოგიკა 2			+		გუგული მალრაძე
47		საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება	3	15	15				წინაპირობის გარეშე			+		ირმა გრძელიძე
48		Education for Sustainable Development	3	15	15				No prerequisite					Irma Grdzelidze



		არჩევითი საგნები	6	15	15				პედაგოგიკა2			+		
		არჩევითი საგნების განაწილება სემესტრების მიხედვით	9	15	15							+		
			/3-3-	15	15									
სამაგისტრო ნაშრომი-20 კრედიტი														
49		სამაგისტრო ნაშრომი	20						რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში 2			+		